

ДУХОВНА СЕМІНАРІЯ ЦЕРКВИ АСД В УКРАЇНІ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

ДЛЯ ВИКОНАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ

З ПРАКТИЧНОГО БОГОСЛОВ'Я

Буча

2012

Укладач:

Понятовська Л.Й., докторант

Відповідальні за випуск:

Корчук В.І., DMin

Понятовский Ф.К., PhD

ЗМІСТ

- ВСТУП.....4
- КУРСОВА ТА ДИПЛОМНА РОБОТИ ЯК КВАЛІФІКАЦІЙНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ5
- РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ НАПИСАННЯ КУРСОВИХ, (ДИПЛОМНИХ) РОБІТ.....6
- ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ (ДИПЛОМНОЇ) РОБОТИ.....7
- ПЕРШИЙ ЕТАП ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ (ДИПЛОМНОЇ) РОБОТИ.....8
- ДРУГИЙ ЕТАП ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ (ДИПЛОМНОЇ) РОБОТИ.....9
- ЗАВЕРШАЛЬНИЙ ЕТАП ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ (ДИПЛОМНОЇ) РОБОТИ.....10
- ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ДО ЗАХИСТУ ТА ЗАХИСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ...13
- КЕРІВНИЦТВО КУРСОВОЮ (ДИПЛОМНОЮ) РОБОТОЮ ТА ЇЇ РЕЦЕНЗУВАННЯ.....13
- ТИПОВІ ПОМИЛКИ ПРИ НАПИСАННІ ТА ОФОРМЛЕННІ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ.....14
- ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СТАНДАРТІВ ОФОРМЛЕННЯ СТУДЕНТСЬКИХ РОБІТ.....14
- БІБЛІОГРАФІЯ.....16
- ДОДАТОК 1. ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОЇ СТОРІНКИ

- ДОДАТОК 2. ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ЗМІСТУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ
- ДОДАТОК 3. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОГРАФІЇ
- ДОДАТОК 4. ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ РОЗДІЛУ, ПІДРОЗДІЛУ, АБЗАЦУ, НУМЕРАЦІЇ СТОРІНКИ

ВСТУП

Дослідницькі роботи з практичного богослов'я відіграють важливу роль у фаховій підготовці студентів богословського факультету. Завдяки виконанню завдань дослідницьких робіт розвиваються та вдосконалюються:

- навички самостійної дослідницької діяльності;
- уміння свідомо концентрувати зусилля для аналізу та інтерпретації тексту Священного Письма;
- уміння робити концептуальні висновки;
- інтелектуальні й творчі можливості студента. [5]

Кожна дослідницька робота є своєрідною співпрацею і, певною мірою, співтворчістю студента-дослідника та його керівника.

Головною метою дослідницької роботи у практичному богослов'ї є:

- досліджувати світ, щоб зрозуміти реальні проблеми;
- досліджувати Святе Письмо, щоб побачити та зрозуміти, що є ідеальним за Божим планом у даній ситуації;
- планувати дії які б були корисні у вирішенні проблеми.

Основні питання на які відповідає практичне богослов'я:

- Що відбувається? (описово-емпіричне завдання),
- Чому це відбувається? (інтерпритація),
- Що має відбутися? (нормативне завдання),
- Якою має бути відповідь на ситуацію? (прагматичне завдання).

Комплексний підхід у дослідницьких роботах допоможе молодим дослідникам якнайглибше збагнути суть богословського дослідження, методи і прийоми аналізу тексту Священного Писання, а також сформулювати власні уявлення про розвиток богослов'я.

У пізнанні специфіки практичного богослов'я значною мірою допомагають й інші дисципліни. Для цілісного та систематичного дослідження подій, явищ та фактів необхідно враховувати зв'язки теології з комплексом гуманітарних наук (філософія, психологія, мистецтвознавство, літературознавство тощо).

Методологічною основою студентських робіт можуть бути праці вітчизняних вчених, а також дослідження зарубіжних богословів.

КУРСОВА ТА ДИПЛОМНА РОБОТИ ЯК КВАЛІФІКАЦІЙНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

Курсова робота – це самостійна навчально-наукова робота студента дослідницького характеру, що виконується з певної дисципліни. Цей вид дослідницької діяльності необхідний для закріплення, поглиблення та узагальнення знань, одержаних студентами під час навчання.

Тематика курсових робіт має відповідати завданням навчальної дисципліни і тісно пов'язуватися з практичними потребами конкретного фаху. Теми затверджуються на засіданні педагогічної ради. Виконання курсових робіт визначається за графіком.

Основні завдання курсової роботи:

- навчити систематизувати теоретичні знання з вивченої дисципліни;
- навчити оперувати первинними навичками здійснення сучасних досліджень;
- направити студента на самостійне осмислення проблеми;
- навчити критично та творчо підійти до дослідження;
- навчити збирати, аналізувати, систематизувати джерела;
- навчити застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань;
- навчити формулювати висновки, пропозиції, рекомендації з предмета дослідження. [5]

Незалежно від обраної теми, структура курсової (дипломної) роботи має бути такою:

- титульний аркуш,
- зміст,
- вступ,
- розділи (підрозділи), що розкривають тему,
- висновки,
- список використаних джерел,
- додатки.

Дипломна робота – це кваліфікаційне навчально-наукове дослідження студента, що виконується на завершальному етапі навчання у вищому навчальному закладі.

Дипломна робота має комплексний характер і пов'язана з використанням набутих студентом знань, умінь та навичок зі спеціальних дисциплін. У більшості випадків дипломна робота є поглибленою розробкою теми курсової роботи студента-випускника. Нею передбачена систематизація, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових

завдань або практичних завдань.

Основні вимоги до дипломних робіт:

- актуальність теми, відповідність її сучасному стану певної галузі науки та перспективам розвитку, практичним завданням відповідної сфери;
- вивчення та критичний аналіз монографічних і періодичних видань з теми;
- вивчення та характеристика історії досліджуваної проблеми та її сучасного стану;
- чітка характеристика предмета, мети і методів дослідження, опис та аналіз проведених автором спостережень та висновків;
- узагальнення результатів, обґрунтування їх, висновки та практичні рекомендації.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ НАПИСАННЯ КУРСОВИХ
ТА ДИПЛОМНИХ РОБІТ**

Написання курсової та дипломної роботи з практичного богослов'я має свої особливості. Проповідування, вчителювання, дитяче служіння, молодіжне служіння, місіологія, консультування, пасторське служіння та лідерство являються свого роду підрозділами практичного богослов'я. Всі перераховані підрозділи мають за мету втілити теологію у практичне служіння. Дослідницька робота у практичному богослов'ї повинна розпочинатись з реальної життєвої проблеми з метою запропонувати рішення на прикінці дослідницької роботи, яке зможе змінити проблемну ситуацію в кращу сторону [3, с. 204].

Сміт К. Г. пропонує чотири важливих характеристики практичного богослів'я:

1. *Корреляційна.* Цей вид займається порівнянням реальних життєвих ситуацій з тим що має бути за ідеальних умов, або за ідеальною моделлю. Тобто, пошук та розуміння сьогоденної проблемної ситуації та бажаний сценарій вирішення даної проблеми.
2. *Герменевтичний.* Цей вид вимагає вміння інтерпретувати нинішню ситуацію та тлумачити Біблійний погляд на дану проблему.
3. *Критичний.* Цей вид вимагає вміння оцінювати об'єктивне розуміння явища, яке має бути основою інтерпритації та вирішень.
4. *Трансформативний.* Цей вид підкреслює можливості приведення життєвих ситуацій у гармонію зі Словом Божим. [3, с. 205]

Саме тому, працюючи над **курсвою роботою**, студенти повинні використовувати свої знання не тільки в галузі богослов'я, але й, значною

мірою, інших дисциплін які відкривають дороги до вирішення проблем зазначених у дослідницькій роботі.

Слід усвідомити, що всі курсові роботи повинні мати окреслену проблему для вирішення в процесі дослідження. Це означає, що під час написання свого першого наукового дослідження студент повинен навчитися формулювати наукові ідеї (посилаючись на відповідні праці вчених-богословів), аргументовано викладати власні думки і спостереження (підтверджуючи їх цитатами з тексту богословських праць). Курсова робота буде переконливою лише тоді, коли її основу складатиме *аналіз тексту Священного Письма, який являтиметься головною базою для відповіді на реальну сьогоденну проблему заявлену у дослідницькій роботі.*

При написанні курсової роботи студент зобов'язаний посилатися на джерела, які він досліджував, на статті, з яких запозичив окремі думки, матеріали, тези. У своїх перших наукових пробах молоді дослідники повинні навчитися творчо використовувати ідеї вчених і з повагою ставитися до них. У разі використання матеріалів без посилань на джерела інформації чи дослівного переписування робота не допускатиметься до захисту.

Дипломна робота є кваліфікаційним науковим дослідженням, яке повинно підтвердити фаховий рівень випускника-богослова. Студент-дипломник, повинен продемонструвати здобуті упродовж навчання знання та розуміння особливостей дослідження у практичному богослов'ї, уміння критично аналізувати наукову літературу за обраною темою, систематизувати її, а також виробляти власну методику дослідження Святого Письма.

ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ (ДИПЛОМНОЇ) РОБОТИ

Курсова та дипломна роботи мають свою специфіку, їх деталі завжди потрібно узгоджувати з науковим керівником.

Рационально організувати роботу над темою дослідження, правильно розподілити свій час, спланувати його, глибоко і своєчасно розробити вибрану тему допоможе **план написання курсової (дипломної) роботи:**

- Вибір теми, ознайомлення з нею, її обґрунтування.
- Виявлення та відбір літератури з теми.
- З'ясування об'єкта, предмета; визначення мети і завдань дослідження.
- Складання робочої картотеки літератури з обраної теми.
- Вивчення та конспектування літератури з обраної теми.
- Складання попереднього плану роботи, узгодження його з

керівником.

- Виклад тексту роботи згідно з її структурою.
- Формулювання висновків дослідження.
- Написання вступу та огляду літератури з теми дослідження.
- Оформлення списку використаних джерел та додатків.
- Подання чорнового варіанту роботи науковому керівникові, написання відгуку науковим керівником.
- Усунення зауважених недоліків, врахування рекомендацій наукового керівника, підготовка остаточного варіанту роботи.
- Літературне і технічне оформлення роботи, її рецензування, підготовка до захисту, захист роботи.

Процес роботи над дослідженням поділяється на три основні етапи: підготовчий, етап роботи над змістом, завершальний.

ПЕРШИЙ ЕТАП ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ, ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ ПЕРЕДБАЧАЄ:

- вибір теми курсової, дипломної роботи, її осмислення та обґрунтування. Перевага має надаватися темі, при розробці якої студент зможе виявити максимум особистої творчості та ініціативи. Разом з керівником слід визначити межі розкриття теми.
- з'ясування об'єкта, предмета, мети дослідження з урахуванням їх системних логічних зв'язків з темою роботи.

Об'єкт дослідження –це обраний для вивчення процес (явище), який породжує проблемну ситуацію. Головне питання при визначенні об'єкта «Що розглядається?».

Предмет дослідження – це тільки ті істотні зв'язки та відношення, що підлягають безпосередньому вивченню в даній роботі, є головними, визначальними для конкретного дослідження; тобто предмет дослідження є вужчим, ніж його об'єкт. Предмет дослідження визначається при відповіді на питання: «Як розглядати об'єкт?», «Які відносини йому властиві?», «Які аспекти і функції виділяє дослідник для вивчення об'єкта?».

Мета дослідження пов'язана з об'єктом і предметом, а також з кінцевим результатом дослідження та шляхом його досягнення.

Завдання дослідження можуть включати такі складові:

- вирішення певних теоретичних питань, що належать до загальної проблеми дослідження (виявлення сутності понять, явищ, процесів, розробка ознак, принципів розвитку тощо);

- всебічне вивчення історії дослідження певної проблеми;
- обґрунтування необхідної системи методів для дослідження обраної теми;
- практичний аналіз матеріалу.

Критеріями вибору пропонованих тем курсових та дипломних робіт є: актуальність науково-дослідницьких проблем, наукові зацікавлення викладачів факультету, що відповідають фаховій науковій проблематиці, а також потреба заповнити «білі плями» у дослідженнях з практичного богослов'я.

Обравши тему, студент занотовує її у запропонованому списку, одразу ж відвідує консультацію керівника. На першій консультації, студент та керівник роботи окреслюють тему, складають приблизний план роботи, формулюють мету і завдання дослідження. Керівник рекомендує основну бібліографію і наукову літературу. На всіх етапах виконання роботи студент може звертатися до керівника за консультацією. Практика підтверджує, що важливо ознайомити керівника з чернеткою курсового дослідження на початковому етапі роботи, оскільки це дозволяє уникнути теоретичних, методологічних і стилістичних помилок у роботі.

Теми дослідницьких робіт затверджуються засіданням педагогічної ради. При обранні теми дипломної роботи враховуються наукові інтереси студента. Розпочинаючи дипломне дослідження, студент складає і узгоджує з керівником план і завдання своєї наукової роботи. Назва дипломної роботи повинна чітко окреслювати напрямок дослідження та вказувати на його мету.

ДРУГИЙ ЕТАП ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ (ДИПЛОМНОЇ) РОБОТИ:

Другий етап дослідження передбачає:

- вивчення та конспектування літератури по темі курсової (дипломної) роботи (чим ширше та різноманітніше коло джерел, які використав студент, тим вищою є практична цінність його дослідження);
- узгодження попереднього плану роботи з керівником;
- при викладі тексту курсової (дипломної) роботи зважати на тему та структуру кожного розділу та підрозділу (окремий розділ – висвітлення питання, окремий підрозділ – розгляд частини питання розділу); думки мають бути пов'язані між собою логічно, увесь текст повинен підпорядковуватися загальній ідеї; один висновок не має суперечити іншому, а доповнювати чи підкріплювати його;
- кожен розділ роботи завершується висновками, на основі яких згодом формулюються загальні висновки до роботи.

ЗАВЕРШАЛЬНИЙ ЕТАП ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ (ДИПЛОМНОЇ) РОБОТИ

Цей етап включає в себе—написання вступу та висновків до роботи, оформлення списку використаної літератури й додатків, редагування тексту, його доопрацювання з урахуванням зауважень наукового керівника, підготовка роботи до захисту.

Основні елементи завершального етапу:

Оформлення титульної сторінки – назва навчального закладу (в даному разі – ДУХОВНА СЕМІНАРІЯ ЦЕРКВИ АСД В УКРАЇНИ), факультету кафедри, де виконана робота; назва роботи; прізвище, ініціали автора із зазначенням шифру групи, факультету; прізвище, ініціали керівника, його науковий ступінь, вчене звання; рік виконання роботи. Титульний аркуш має бути оформлений за зразком (див. Додаток 1).

Зміст подається на початку роботи. Він містить найменування усіх розділів і підрозділів курсової (дипломної) роботи та номери початкових сторінок розділів і підрозділів (див. Додаток 2).

Вступ – це візитка дослідницької роботи. У ньому слід подати загальну характеристику роботи, розкрити сутність і важливість досліджуваної проблеми. Загальноприйнята структура вступу кожної наукової роботи охоплює такі аспекти:

– наукова актуальність обраної теми (коротке обґрунтування доцільності роботи для розуміння окремого вибраного для дослідження моменту практичного богослов'я та його теоретичного осмислення та практичне осмислення);

– аналіз спеціальної наукової літератури, що відповідає обраній темі, допомагає розкрити тему. Слід залучати до дослідження наукові праці вітчизняних і зарубіжних дослідників. До теоретичного і критичного матеріалу треба ставитись науково, однак достатньо критично, пам'ятати, що певні праці написані у конкретні історико-культурні періоди, мають на собі нашарування певних ідеологічних догматів, а тому не завжди відповідають Біблійному вченню;

– мета і завдання курсової (дипломної) роботи; предмет і об'єкт дослідження, перелік конкретних питань, розглянутих у роботі.

У Вступі до дипломної роботи варто помістити пункт, присвячений методологічній позиції автора (слід враховувати різноманіття методів і методик сучасного богослов'я, що застосовуються для аналізу Святого

Письма). Тут також подається короткий опис структури роботи – наявність Вступу, певної кількості розділів, висновків, додатків.

Загалом, Вступ демонструє ерудованість студента, вміння оперувати літературознавчими термінами і поняттями, а також його рівень опанування науковим стилем.

Обсяг Вступу до курсової роботи складає приблизно 2-8 сторінок, до дипломної роботи – 10-15 сторінок.

Основна частина курсової (дипломної) роботи розкриває теоретичні аспекти обраної теми і найповніше подає результати власного дослідження студента. Доцільно ще раз нагадати, що єдиною підставою усіх висловлених в основній частині тверджень має бути аналіз обраного для дослідження явища, та аналіз частини Священного Писання яке розглядається у дослідженні проблеми. Основна частина курсової роботи може складатись з одного або двох розділів, дипломної роботи – двох або трьох розділів. Кожний розділ підпорядковується чітко визначеній меті.

До формулювань назв розділів і підрозділів висуваються такі вимоги: стислість, чіткість, синтаксична різноманітність у побудові речень (з переважанням простих, поширених), послідовне та точне відображення внутрішньої логіки змісту роботи.

Основна частина роботи дає змогу перевірити вміння студента самостійно аналізувати текст, використовувати теоретичні положення для інтерпретації обраної частини Писання, аргументувати їх доцільно до проблематики роботи.

Висновки завершують і узагальнюють теоретичне та практичне осмислення досліджуваної проблеми. Вони повинні бути чіткими і стислими, обов'язково самостійними. Студентові належить уникати повторень і цитування. У висновках містяться відповіді на поставлені запитання у Вступі, які напряду пов'язані з метою та завданням роботи. Також, необхідно вказати на важливість здійсненого дослідження обраного явища чи процесу. Загалом, висновки містять основні ідеї, розглянуті в роботі, у концентрованому вигляді.

Обсяг Висновків до курсової роботи складає приблизно 2-3 сторінки, дипломної роботи – 3-5 сторінок.

Список використаних джерел (бібліографію) складають за алфавітним порядком та нумерують, спочатку розміщують літературу кирилицею, а потім латинкою; завершують список Інтернет-ресурси. Відомості про джерела необхідно подавати згідно із затвердженим державним стандартом. Оформлення бібліографічних посилань – обов'язкова складова наукового апарату курсової (дипломної) роботи. Бібліографічний запис виконується за вимогами ДСТУ ГОСТ 7.1:2006

(див. Додаток 3).

До курсової та дипломної роботи можна долучати додатки. Додатки можуть містити допоміжні матеріали: копії документів, ілюстрації, таблиці, схеми тощо.

При виконанні наукового дослідження і студенти, і досвідчені науковці обов'язково використовують опубліковані матеріали, монографії, статті інших науковців. Ідеї, висновки, розробки інших науковців не можна використовувати без посилань на наукові джерела. Курсова, (дипломна) робота, як правило, базується на вже відомих у науці ідеях, що становлять основу вирішення поставлених у дослідженні питань та проблем. Посилання, таким чином, дають читачеві повну інформацію щодо послідовності проведеного дослідження та обсягу зібраного матеріалу, а також дозволяють перевірити достовірність і точність наведених цитат тощо.

Посилання слід подавати у найбільш оптимальний та перевірений спосіб—в тексті роботи із зазначенням порядкового номера джерела у списку використаної літератури і сторінки, з якої береться цитата. Таке посилання вміщається у квадратні дужки [1, с. 35], номер джерела в списку літератури і номер сторінки розділяються комою.

Оформлення текстової частини має відповідати стандартним вимогам:

- текст курсової (дипломної) роботи слід набрати на комп'ютері і видрукувати на стандартному папері А-4;
- текст роботи слід розташовувати по ширині та друкувати 14 кеглем, через 1,5 інт., залишаючи поля: ліве – 25 мм, праве – 15 мм, верхнє і нижнє – по 20 мм (див. Додаток 4);
- кожна структурна одиниця (розділ) роботи починається з нової сторінки; **НАЗВА РОЗДІЛУ** пишеться посередині великими літерами. Назва підрозділу пишеться теж посередині **Перша буква велика, далі як у реченні**. Відстань між розділами та основним текстом 2 інтервали. Розділи та підрозділи виділяються жирним шрифтом (див. Додаток 4);
- нумерація сторінок проставляється вгорі справа сторінки (див. Додаток 4), без крапки; першою та другою сторінками роботи є титульна, та ЗМІСТ що враховується при загальній нумерації сторінок, однак цифри на них не ставляться (див. Додаток 1, Додаток 2);
- абзац відповідає 5 друкованим знакам, відстань між абзацами зверху та знизу “0” (див. Додаток 4);

- готовий, уважно вчитаний текст роботи брошурується. Курсові роботи зшиваються довільним способом. Дипломні роботи подаються в палітурці;
- приблизний обсяг курсової роботи становить 25-30 сторінок, обсяг дипломної роботи – 60-80 сторінок комп'ютерного набору.

У такому вигляді роботи приймаються для захисту (курсозна робота) або для рецензування (дипломна робота) з подальшим захистом перед спеціальною комісією.

ПІДГОТОВКА ДО ЗАХИСТУ ТА ЗАХИСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Захист курсової роботи відбувається у терміни, визначені педагогічною радою, під час екзаменаційної сесії. Захист відбувається прилюдно, у присутності студентів (або частини студентів), які виконували свої наукові дослідження під керівництвом викладача, який організовує захист. На захисті бажана присутність інших викладачів кафедри, факультету; крім того, можливий спільний захист курсових робіт, виконаних студентами під керівництвом різних викладачів. Студент упродовж 10 хв. розповідає про своє наукове дослідження, наголошуючи на найважливіших проблемах, які знайшли своє відображення в його курсовій роботі. Захист курсової роботи має характер наукового диспуту, під час якого присутні студенти і викладачі можуть ставити запитання, пов'язані із досліджуваною проблемою, методикою її вивчення, а також використанням наукового апарату.

КЕРІВНИЦТВО КУРСОВОЮ (ДИПЛОМНОЮ) РОБОТОЮ ТА ЇЇ РЕЦЕНЗУВАННЯ

Керівництво науковими роботами студентів доручається кваліфікованим викладачам вищого навчального закладу.

Обов'язки наукового керівника:

- надавати допомогу у виборі теми, розробці плану (змісту) роботи, доборі літератури, методології та методів дослідження тощо;
- аналізувати зміст роботи, висновки і результати дослідження;
- визначати поетапні терміни виконання роботи;
- доповідати на засіданні педагогічної ради про виконання та завершення роботи;
- дати відгук на роботу.

Відгук наукового керівника дипломної роботи пишеться у двох примірниках у довільній формі. В ньому визначають:

- актуальність теми;

- ступінь наукового і практичного значення дипломної роботи;
- рівень підготовки студента до виконання дослідницьких завдань;
- ступінь самостійності у виконанні дипломної роботи;
- новизну поставлених питань та оригінальність їх вирішення;
- вміння використовувати літературу;
- ступінь оволодіння методами дослідження;
- повноту та якість розробки теми;
- логічність, послідовність, аргументованість, літературну грамотність викладення матеріалу;
- можливість практичного застосування результатів дослідження дипломної роботи або окремих її частин;
- висновок щодо відповідності роботи вимогам, що ставляться перед навчальними кваліфікаційними роботами.

Рецензію на дипломну роботу надає фахівець у відповідній галузі наукових досліджень. Особливу увагу в рецензії слід звернути на:

- актуальність теми;
- вміння застосовувати теоретичні знання для вирішення конкретних практичних завдань;
- наявність у роботі особистих пропозицій і рекомендацій, їх новизна, перспективність, практична цінність;
- достовірність результатів і обґрунтованість висновків дослідника;
- стан викладу та оформлення роботи;
- недоліки роботи.

ТИПОВІ ПОМИЛКИ ПРИ НАПИСАННІ ТА ОФОРМЛЕННІ КУРСОВОЇ, МАГІСТЕРСЬКОЇ, ДИПЛОМНОЇ РОБИ:

- зміст роботи не відповідає її плану або не розкриває теми цілком чи в її основній частині;
- сформульовані розділи (підрозділи) не відображають реальну проблемну ситуацію, стан об'єкта дослідження;
- мета дослідження не пов'язана з проблемою, сформульована абстрактно і не відображає специфіки об'єкта і предмета дослідження;
- автор не виявив самостійності, робота є компіляцією чи плагіатом.
- не зроблений глибокий, всебічний аналіз нової спеціальної літератури (останні 5 – 10 років) з теми дослідження;

- аналітичний огляд вітчизняних і зарубіжних публікацій з теми роботи має форму анотованого списку і не відображає рівня досліджуваної проблеми;
- кінцевий результат не відповідає меті дослідження, висновки не відповідають поставленим завданням;
- у роботі немає посилань на першоджерела або вказані не ті, з яких запозичений матеріал;
- бібліографічний опис джерел у списку використаної літератури поданий довільно, без дотримання вимог стандартів затверджених у семінарії;
- ілюстративний матеріал використано таблиці, схеми, запозичені не з першоджерела;
- обсяг та оформлення роботи не відповідають вимогам, вона виконана неохайно, з помилками.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ СТАНДАРТІВ ОФОРМЛЕННЯ СТУДЕНТСЬКИХ РОБІТ

Під час навчання у семінарії студенти повинні складати та оформляти дослідницькі роботи за вимогами і формою, передбаченими методичними вказівками які розроблені на базі Адвентистської Духовної Семінарії в Україні. Контроль стандартів у семінарії розглядається як складова частина навчального процесу.

Викладач, за курсом якого виконується дослідницька робота, особисто відповідає за проведення завершального контролю відповідності роботи вимогам та стандартам Духовної семінарії. Якість відповідності враховується при підсумку загальної оцінки за дослідницьку роботу.

Про відхилення від вимог оформлення за стандартами Духовної семінарії викладач вказує у формі поміток у тексті або у зауваженнях на титульному аркуші роботи. Значні відхилення від вимог викладач має розглядати як грубу помилку та підставу для повернення роботи на доопрацювання.

БІБЛІОГРАФІЯ

1. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис, бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання: метод, рекомендації з впровадження/укладачі Налевич О. К., Штогрин І. М.—Львів, 2008.—20 с.
2. Как написать и защитить диссертацию: краткий курс для начинающих исследователей/Е.М. Неволина.—Челябинск: Урал Л.Т.Д., 2001б—190 с.
3. Методика написання магістерської кваліфікаційної роботи: навч.—метод. Посіб./упор. І. М. Кравченко.—К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011.—137 с.
4. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи по програмі підготовки спеціалістів, студентів галузі знань 0203 Гуманітарні науки спеціальності 7.02030302 “Мова та література (англійська)”/укладач к. Філ. Н., доц. Н.П. Поліщук—Буча: УГІ, 29 с.
5. Методичні вказівки для виконання курсових та магістерських робіт з історії світової літератури та національної літератури/Укладачі доц. К.ф.н. О.Т. Бандроська, доц. К.ф. н. Я. І. Кравець, доц. К.ф.н. Л. В. Мацевко—Бекерська—Львів: Видавничий центр факультету іноземних моа ЛНУ іметі Івана Франка, 2012.—32 с.
6. Smith K. G./Academic writing and theological research: a guide for students/G. K. Smith.—Johannesburg : SATSP, 2008, 264 p.

ДУХОВНА СЕМІНАРІЯ ЦЕРКВИ АСД В УКРАЇНІ

НАЗВА РОБОТИ

Курсова робота
студента (-ки) групи
БФ -

прізвище, ініціали

Науковий керівник:

вчене звання, посада

прізвище, ініціали

ЗМІСТ

ВСТУП	2
РОЗДІЛ 1. НАЗВА.....	9
1.1. Назва підрозділу	9
1.2. Назва підрозділу	15
1.3. Назва підрозділу	20
РОЗДІЛ 2. НАЗВА	25
2.1. Назва підрозділу	25
2.2. Назва підрозділу	32
2.3. Назва підрозділу	42
РОЗДІЛ 3. НАЗВА	47
3.1. Назва підрозділу	47
3.2. Назва підрозділу	55
3.3. Назва підрозділу	63
ВИСНОВКИ	70
БІБЛІОГРАФІЯ	77
ДОДАТКИ	

ПРИКЛАДИ БІБЛІОГРАФІЧНОГО ОФОРМЛЕННЯ

1 автор

1. МакГрегор Дж. 1001 удивительный факт, который следует знать о христианстве: пер. с англ. Н. Банников / Дж. МакГрегор, М. Прайс – Александрия: Ездра, 2007. – 248с.
 2. Василій Великий. Гомілії / Василій Великий: пер. з давньогрец. Л. Звонська.—Львів: Світчадо,2006.—307с.—(Джерела християнського Сходу. Золотий вік патристики IV—V ст.).
-

2 автори

1. Попова Ирина Николаевна. Грамматика английского языка. Практический курс: учеб. для студ. вузов / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – Изд. 12-е стер. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2003. – 480 с.
-

3 автори

1. Воробель Яніна Максимівна. Англійська мова : навч. Посіб / Яніна Максимівна Воробель, Ольга Анатоліївна Шумська, Михайло Зенонович Гамкало. – Львів: ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2006. – 106 с.
 2. Аккоф Р. Л. Идеализированное проектирование: как предотвратить завтрашний кризис сегодня. Создание будущего организации: пер. з англ. Ф.П. Тарасенко / Акофф Р.Л., Магидсон Д., Эддисон Г.Д.—Днепропетровск: Баланс Бизнес Букс, 2007.—265 с.
-

4 автори	1. Історія світової та української культури : підруч. для студ. ВНЗ / В. Греченко, І. Чорний, В. Кушнерук, В. Режко. – К.: Літера, [2005]. – 464 с.
5 авторів і більше	1. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки, 1918–1945 рр. : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Баран З. А., Кипаренко Г. М., Мовчан С. П. [та ін.]; за ред. М. Швагуляка. – Львів: Афіша, 2005. – 288 с.
Газета	1. Моя здоровая семья: газета / голов. ред. Лариса Качмар.–К.: Джерело життя, 2012—.— Щомісяч,— . № 11 (46).
Журнал	1. Вища школа : наук.-практ. журн. / засн. М-во освіти і науки України; голов. ред. І. О. Вакарчук. – 2001– . – К.: Знання, 2008– . – Щомісяч. № 8–10.
Дисертація	1. Болотникова Ирина. Определение герменевтических принципов, применимых в исследовании “Свидетельств для церкви” Е. Уайт: дипломная работа, бакалавр практического богословия: 08.05.1999 / Болотникова Ирина. – Заокский, 1999. – 77 с. – Библиогр.: с. 74—77
Матеріали конференцій, з’їздів	1. Оцінка й обґрунтування поведінки дітей: праці конф., 6—9 черв. 2000 р., Київ. Т. 2 / відп. ред. В. Т. Трощенко. — К.: НАН України, 2000. — С. 559—956, XIII, [2] с.

Тези докладів на конференції	2. Третьяк В. В. Возможности использования баз знаний для проектирования поведения менеджеров / В. В. Третьяк, С. А. Стадник, Н. В. Калайтан // Современное управление предприятием : междунар. науч. конф, 3—5 окт. 2007 г.: тезисы докл. — Х., 2007. — С. 33.
Законодавчі та нормативні документи	1. Медична статистика : зб. нормат док. / упоряд. та голов. ред. В. М. Заболотько. – К.: МНІАЦ мед. статистики : Медінформ. 2006. – 459 с. – (Нормативні директивні правові документи).
Електронні ресурси	<p>1. Бібліотека і доступність інформації у сучасному світі [Електронний ресурс] : електронні ресурси в науці, культурі та освіті : підсумки 10-ї Міжнар. конф. “Крим-2003” / Л. Й. Костенко, А. О. Чекмарьов, А. Г. Бровкін, І. А. Павлуша //Бібліотечний вісник. – 2003. – № 4. – С. 43. – Режим доступу до журн.: http://www.nbuv.gov.ua/articles/2003/03klinko.htm</p> <p>2. Атлас мира [Электронный ресурс] : мощные тематич. карты регионов, истор. справки и путеводители, экономич. обзоры, масштабирование любой точки планеты. – 80 Min /700 MB. – К.: Компроект / ТОВ “Фортресс Паблішинг”, 2004.</p>
Багототомний документ	1. Свидетельство для Церкви: у 9 т. / Т. 1. Пер.с англ. М. Усаковского, И. Поспехина. Богосл. Экспертиза Е. Вечканова–Заокский: “Источник жизни”, 1997.—608 с.
Словники	1. Літературознавчий словник-довідник / авт.-уклад. Р. Т. Гром’як, Ю. І. Ковалів та ін.– К.: ВЦ «Академія», 1997. – 752 с.

РОЗДІ 1. ПРАКТИЧНЕ БОГОСЛОВ'Я ТА ІНШІ ДИСЦИПЛІНИ

Комплексний підхід у дослідницьких роботах дасть можливість молодим дослідникам якнайглибше збагнути суть богословського дослідження, методи і прийоми аналізу тексту Священного Писання, а також сформувані власні уявлення про розвиток богослов'я.

У пізнанні специфіки практичного богослов'я “значною мірою допомагають й інші дисципліни” [3, ст.5]. Для цілісного та систематичного дослідження подій, явищ, фактів необхідно враховувати зв'язки теології з комплексом гуманітарних наук (філософія, психологія, мистецтвознавство, літературознавство тощо).

1.1 Необхідність дослідницької діяльності

Дослідницькі роботи з практичного богослов'я відіграють важливу роль у фаховій підготовці студентів богословського факультету. Завдяки виконанню завдань дослідницьких робіт розвиваються та вдосконалюються:

- навички самостійної наукової діяльності;
- уміння свідомо концентрувати зусилля для аналізу та інтерпретації тексту Священного Письма;
- уміння робити концептуальні висновки;
- інтелектуальні й творчі можливості студента.